

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска
Р.М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ № 105
А. А. Мочалова
Приказ № 33-уд от 20.06.2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016-2020 годы

«Влияние системы менеджмента качества на развитие
инновационного образовательного пространства школы»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 11 от « 20 » июня 2016 г.

г. Новосибирск
2017

Согласовано
Председатель Совета школы
Булатова Булатова И.Н.
«10» июня 2016 г.



Утверждаю
Директор МБОУ № 105
Мочалова А.А.
«10» июня 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***МБОУ СОШ № 105 города Новосибирска
имени Героя России Ивана Шелохвостова***

(на период до 2020 года)

«Влияние системы менеджмента качества на развитие инновационного образовательного пространства школы»

Принята
на педагогическом совете
протокол от « » 2016 г. №

Новосибирск 2016

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ СОШ № 105 города Новосибирска имени Героя России Ивана Шелохвостова (на период до 2020 года) «Влияние системы менеджмента качества на развитие инновационного образовательного пространства школы»
Заказчик Программы	Совет школы Департамент образования мэрии города Новосибирска
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (от 23 мая 2015г. № 497); – Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015-2017 годы (Постановление мэрии город Новосибирска от 20 ноября 2014 г. N10148); – Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п); – План мероприятий (дорожная карта «О приоритетах социально-экономического развития Новосибирской области от 20 ноября 2014 г. N до 2020 года»); – Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы (утверждена Распоряжением мэрии города Новосибирска от 30 сентября 2013 г.); – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493); – Региональный проект «Разработка и внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»; – «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2015-2016 годах (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.09.14 № 1931); – «Закрепление пилотных площадок за стажировочными площадками с 01.01.2015 г.» приказ Минобрнауки НСО от 31.12.2014 № 3133; – Системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9000-2001); – Международный Стандарт по Управлению Проектами ISO 21500:2012;

	<ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СОШ № 105; – Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 105
Основные разработчики Программы	<p><i>Мочалова А.А.</i> - директор школы; <i>Кутергина С.В.</i> – заместитель директора по УВР, <i>Филатова Е.Б.</i> – заместитель директора по УВР, <i>Каменищикова Л.А.</i> - руководитель Лаборатории совершенствования педагогического мастерства ОУ, Заслуженный учитель РФ, канд.пед.наук, доцент, чл.-корр. МАНПО</p>
Цель Программы	<p><i>Стратегическая цель</i>– внедрение в школе системы управления качеством образования, направленной на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в соответствии с перспективными задачами развития района, города, Сибирского региона</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001- 2011, и сертификация школьной системы менеджмента качества основных и дополнительных образовательных услуг.Повышение эффективности основных процессов в образовательном пространстве школы. 2. Полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). Подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО). 3. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров школы для реализации Программы развития школы. 4. Создание условий для разработки и реализации системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. 5. Развитие инфраструктуры современного школьного образовательного пространства 6. Привлечение инвестиций для развития ОУ (через участие школы в муниципальных, региональных и федеральных социальных конкурсах).
Сроки и этапы реализации Программы	<p><i>Планируемые сроки Программы: 2016 - 2020 годы.</i></p> <p><i>Первый этап (2016- год) – аналитико-концептуальный:</i> В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках предыдущей программы развития школы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка проводимых мероприятий с учетом реализации Основной образовательной программы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка новых подпрограмм и проектов развития школы в соответствии с приоритетными направлениями

	<p>новой Программы и школьной системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лицензирование дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ; – разработка и утверждение школьной системы менеджмента качества; – подготовка школьной СМК к сертификации. <p>Второй этап (2017- 2019 годы) – внедренческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация подпрограмм и проектов в соответствии с приоритетными направлениями новой Программы и школьной СМК; – привлечение инвестиций в модернизацию ресурсной инфраструктуры школы через участие в муниципальных, региональных и федеральных социальных конкурсах – осуществление информационного, научно-методического, кадрового, мотивационного обеспечения настоящей Программы; – освоение и реализация учителями в образовательном процессе межпредметных образовательных технологий; – расширение партнерских отношений с представителями районного и городского социума; – анализ недостатков и внесение изменений в организацию образовательного процесса; – промежуточный анализ реализации Программы развития; – реализация всех направлений Программы развития школы с учетом внесенных корректив. <p>Третий этап (2020 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации программных мероприятий в соответствии с требованиями СМК; – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации Программы в соответствии с требованиями СМК; – обобщение позитивного опыта и подготовка публикаций для методических и психолого-педагогических изданий; – презентация достижений школы по направлениям программы перед партнерами и общественностью; – определение дальнейших перспектив развития школы. <p>При завершении третьего этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы</p>
<p>Целевые индикаторы реализации Программы</p>	<p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие Сертификата системы менеджмента качества оказываемых основных и дополнительных образовательных услуг в ОУ; – соответствие деятельности обучающихся требованиям ФГОС (не менее 75%) – доля молодых специалистов, пришедших в школу и

	<p>закрепившихся на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе – 34%; – доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся – не менее 5%; – участие педагогов в проектной деятельности (не менее 17% педагогов); – участие педагогов в инвестиционных конкурсах (не менее 17% педагогов) – доля педагогов, представляющих свой профессиональный опыт и достижения на разных уровнях – не менее 10%; – позитивная динамика роста партнеров социума (учреждений; организаций), участвующих в реализации программы; – привлеченные инвестиций в реализацию программы развития школы.
Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	<p>Участники образовательных отношений Совет школы Образовательные и социальные партнеры</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – средства бюджета МБОУ СОШ № 105; – грантовые и проектные средства; – привлеченные инвестиционные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в школе сертифицированной системы управления качеством образования. 2. Повышение статуса школы среди потребителей образовательных услуг. 3. Повышение рейтинга школы в муниципальной образовательной системе. 4. Наличие научно-методической системы повышения профессиональной компетентности педагогов школы. 5. Отсутствие выпускников 9-х, 11-х классов, не достигших проходного уровня государственной итоговой аттестации (обязательные предметы, предметы по выбору). 6. Увеличение количества победителей, призеров и участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад и образовательных проектов. 7. Увеличение доли сохранности контингента учащихся школы. 8. Наличие в школе реализованных инвестиционных муниципальных, региональных и федеральных проектов.
Система организации системы контроля исполнения Программы	<p>Один раз в год Администрация школы представляет Публичный доклад Совету школы о ходе реализации Программы развития. Один раз в год Совет по качеству проводит оценку</p>

	<p>результативности системы менеджмента качества (СМК), проводит внутренний аудит и разрабатывает корректирующие и предупреждающие действия, далее реализуемые руководством школы всех уровней. Один раз в год проводится самообследование МБОУ СОШ № 105 и анализ влияния Программы развития на повышение качества образования школы. Результаты самообследования доводятся до сведения педагогического Совета и Совета школы. По итогам анализа реализации Программы разрабатывается стратегическое планирование дальнейшего развития школы.</p>
--	--

I. ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Организационной основой работы школы № 105 в течение последних пяти лет была Программа развития школы на 2010-2015 годы. Данная Программа развития является преемственной по отношению к Программе развития школы на период 2010-2015гг., учитывает результаты, полученные в период их реализации, определяет стратегию школы в условиях инновационного развития района, города, региона.

Программа развития задает инновационный характер деятельности школы на ближайшие пять лет и позволяет школе последовательно и системно провести модернизацию образовательной деятельности и ее инфраструктуру.

Программа развития школы представляет собой комбинированный проект, который ставит цели инновационного и инвестиционного характера и включает в себя соответствующие этим целям направления и виды деятельности, которые будет реализовывать коллектив школы.

Программа является формальным документом для внешнего предъявления на различных образовательных конкурсах.

Программа развития МБОУ СОШ № 105 разработана в соответствии с требованиями Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 пп.7 ст. 28); с требованиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 23 мая 2015г. № 497); с требованиями муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015-2017 годы (Постановление мэрии город Новосибирска от 20 ноября 2014 г. N 10148); с требованиями Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п); с требованиями регионального проекта «Разработка и внедрение модели управления качеством

образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» и другими стратегическими нормативно-правовыми документами в сфере образования.

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (2010 - 2015 ГОДЫ)

Анализ реализации этого документа, оценка результатов деятельности и достижений школы за предшествующие пять лет показали, что в школе совершенствуется образовательная среда, ориентированная на развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы; успешно формируется информационная система школы; функционирует и продолжает развиваться внутришкольная система повышения профессиональной компетентности педагогов для работы в современных условиях; система работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданского самосознания учащихся способствует активному развитию потенциала личности учащихся; положено начало созданию школьной системы менеджмента качества. Другие достижения представлены в таблице 1.

Таблица 1

<i>Направления деятельности в рамках реализации предыдущей программы развития</i>	<i>Достигнутые результаты</i>
Переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	Создана нормативно-правовая база перевода школы на ФГОС Разработаны и утверждены ООП (ДОО, НОО, ООО) Полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования. Начат переход на ФГОС основного общего образования. Начат переход на ФГОС дошкольного общего образования
Совершенствование деятельности по повышению квалификации педагогических кадров	Функционирует и продолжает развиваться внутришкольная система повышения профессиональной компетентности педагогов для работы в современных условиях (Фестиваль педагогического мастерства, постоянно действующий методический семинар). Продолжает свое развитие Фестиваль педагогического мастерства, что позволило 25%

	<p>педагогам освоить новые образовательные технологии.</p> <p>Функционирует Лаборатория совершенствования педагогического мастерства. Педагоги школы являются участниками районных, городских и областных профессиональных конкурсов. В отдельных конкурсах они становились призерами и победителями. Происходит освоение педагогами новых (межпредметных) образовательных технологий.</p> <p>Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата</p>
<p>Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы</p>	<p>Отмечено повышение показателей здоровья обучающихся путем оптимизации двигательной активности в режиме учебного дня, реализации инновационных подходов в организации системы физического воспитания в ОУ и расширения круга социальных партнеров по физическому воспитанию обучающихся.</p> <p>Школа является инновационной площадкой регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Разработана и успешно реализуется региональный проект «Школа-территория здоровья».</p> <p>В школе создан спортивный клуб ОФП «Сильная Россия – здоровая Россия», координирующий спортивную и спортивно-массовую работу в школе.</p> <p>Школа активно включилась в инновационную деятельность, были открыты специализированные спортивные классы (волейбол). Данный вид профильной подготовки осуществляется совместно с МБУ ДОД СДЮСШОР «Центр игровых видов спорта».</p> <p>Расширен круг социальных партнеров школы по организации физического воспитания обучающихся.</p>
<p>Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданского самосознания учащихся</p>	<p>Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся в рамках реализации ФГОС НОО.</p> <p>Увеличение количества педагогов, внедряющих эффективные формы работы по патриотическому воспитанию учащихся.</p> <p>Совершенствование деятельности школьного музея в области патриотического воспитания</p>

Условия организации образовательного процесса: материальные, финансовые, методические	Продолжилось оснащение учебных кабинетов школы компьютерной и периферийной техникой, интерактивными досками. Получено сверхнормативное финансирование за счет участия в реализации регионального проекта «Внедрение Модели УКО». Пройдена государственная аккредитация без замечаний в отношении учебных планов.
Создание условий для поэтапного перехода на ФГОС ООО /СОО	Выявлен научно – методический потенциал школы в области образования и воспитания учащихся. Деятельность педагогического коллектива по переходу на ФГОС осуществляется по разработанному плану – графику.
Совершенствование системы воспитательной работы	Разработана и успешно реализуется программа воспитательной работы школы.
Совершенствование системы управления школой	Создан научно-методический Совет школы. Откорректирован сайт школы, расширены возможности информирования потребителя, введена система постоянной обратной связи с администрацией.

В ходе детального анализа предыдущей программы развития лицея были отмечены следующие ее недостатки, которые необходимо учесть при разработке *Программы развития школы на период до 2020 года:*

- При подведении итогов реализации предыдущей программы не было учтено внедрение в школе СМК, соответствующей международным стандартам и требующей процессного подхода к управлению организацией.
- При разработке и реализации предыдущей программы развития не был применен проектный метод развития организации. Недостаточно внимания было уделено инновационной и научно-методической деятельности.
- Были выявлены сложности в реализации компетентного и системно-деятельностного подхода: осознание каждым педагогом главной цели современного образования - не передача знаний и социального опыта, а развитие личности учащегося и воспитанника;
- Программы, соответствующие ФГОС, не в полной мере обеспечены дидактическими и методическими пособиями;

- Отмечаются трудности в проектировании профессионального развития педагогов школы, его научно-методического сопровождения (с учётом развивающей среды, ценностей и установок самого педагога, руководителя образовательного учреждения и с учетом организационной культуры школы);
- Выявлены трудности в развитии инфраструктуры школы и обновлении современного ресурсного обеспечения школы;
- Отмечено недостаточное вовлечение участников образовательных отношений и социальных партнеров школы в постоянный процесс привлечения инвестиций, включая разработку инвестиционных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

III. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

В своей образовательной политике школа опирается на требования государственного-общественного заказа образованию, которые заключаются в обеспечении интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Реализация этой политики осуществляется через разработанную Основную образовательную программу всех ступеней школьного образования. Разработанная школьным коллективом ООП должна обеспечить достижение всеми учащимися тех результатов, которые соответствуют требованиям, установленным Стандартом.

Программа развития школы разрабатывается школой как документ, который будет способствовать усилению конкурентных позиций МБОУ СОШ № 105 на рынке образовательных услуг города Новосибирска. Для этого в Программе развития выделены несколько приоритетов.

Первый приоритет деятельности школы на ближайшие пять лет – разработка, утверждение и реализация всеми участниками образовательных отношений школьной политики в области качества образования, соответствие ее требованиям международных стандартов качества и постоянное улучшение СМК

школы, ориентированной на удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

С этой целью необходима многолетняя работа администрации школы по вовлечению всего персонала в создание и внедрение школьной системы менеджмента качества, сертификации этой системы и дальнейшей ее ресертификации.

Потребуется работа по повышению эффективности управленческих, основных и вспомогательных процессов в образовательном пространстве школы. Это позволит образовательному учреждению демонстрировать высокий уровень качества образовательных услуг, которые предоставляются школой обучающимся и их родителям, включая ежегодные конкурсы качества, объявляемые региональным Правительством.

Второй приоритет предполагает специально организованную системную работу ОУ над развитием и оптимизацией школьной инфраструктуры, включающей ИКТ и позволяющей эффективно организовывать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и учащихся, занятия в малых группах, разнообразные формы работы с детьми.

Третий приоритет деятельности школы в рамках реализации Программы развития – *выстраивание разветвленной системы поддержки и сопровождения одаренных детей.* С этой целью необходима специальная работа по реализации среди обучающихся и педагогов школы мер популяризации научно-образовательной и творческой деятельности.

Четвертый приоритет Программы развития – *подготовка педагогов и персонала школы к участию в различных инвестиционных конкурсах,* которые проводятся в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», Муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015-2017 годы. Работа в этом направлении потребует специальной работы школы по освоению персоналом технологии социального проектирования и работы по привлечению в

школьные проекты социальных партнеров. Консолидация интересов социума и участников образовательных отношений. Потребуется создание научно-методической инфраструктуры, обеспечивающей условия повышения профессиональной компетентности педагогов кадров, для эффективной реализации Программы развития

Пятый приоритет – готовность к непрерывному образованию становится важным требованием, предъявляемым обществом к личности. Это связано с тем, что с каждым годом увеличивается спрос на получение качественного образования, образовательные учреждения становятся центрами формирования личности, осознающей свои способности и умеющей их реализовать. В эпоху быстрой смены технологий и модернизации производственных систем *ключевыми качествами личности* становятся инициативность, способность творчески мыслить, адаптироваться к новым условиям и находить нестандартные решения.

Логика развития российской экономики диктует свои требования к участникам социально-экономических отношений, которые могут быть успешными и востребованными только при условии наличия у них определённых качеств, в первую очередь, мобильности и гибкости. Это повлечет за собой развитие **профильного обучения и предпрофильной подготовки**, которые уже заняли прочное место в образовательных учреждениях. Вариативность профилей в образовательных учреждениях основного общего образования находится в прямой зависимости от изменений, происходящих в системе высшего профессионального образования.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегическая цель программы – внедрение в школе системы управления качеством образования (далее СМК), направленной на создание таких условий в школе, которые будут способствовать формированию конкурентоспособного выпускника – основы человеческого потенциала в соответствии с перспективными задачами развития города Новосибирска и Сибирского региона.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих организационно-содержательных и управленческих **задач**:

Задача 1. *Внедрение системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001- 2011, и сертификация школьной системы менеджмента качества основных и дополнительных образовательных услуг.*

Для решения первой задачи предполагается обеспечить:

1. Определение приоритетных направлений действий высшего руководства школы, руководителей среднего звена *по повышению результативности и эффективности процессов менеджмента.*

2. Определение приоритетных действий высшего руководства, руководителей среднего звена, педагогического коллектива *по повышению результативности и эффективности основных процессов в школе.*

3. Определение приоритетных действий высшего руководства, руководителей среднего звена, педагогического коллектива *по повышению результативности и эффективности вспомогательных процессов в школе.*

4. *Повышение рейтинга школы в муниципальной образовательной системе.*

5. *Повышение статуса школы среди потребителей образовательных услуг.*

Задача 2. *Полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). Подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).*

Для решения второй задачи предполагается обеспечить:

1. *Модернизацию основного общего образования (ООО) в школе.*

2. *Разработку комплексного Проекта готовности школы к переходу на ФГОС СОО.*

3. *Готовность педагогического персонала к полноценному участию в модернизации основного образования в школе (не менее 75 % педагогов, работающих на ступени ООО).*

4. *Наличие программы мониторинга деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.*

5. *Наличие внутришкольной критериальной системы оценки достижений планируемых результатов.*

6.Позитивную динамику роста качества образования обучающихся основной школы.

7.Программу преемственности основного и среднего уровней образования в реализации ФГОС.

10.Наличие банка эффективных педагогических технологий образования, воспитания, внеурочной деятельности учащихся

***Задача 3.** Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров школы для реализации Программы развития школы.*

Для решения третьей задачи предполагается обеспечить:

1.Повышение компетентности сотрудников школы в области менеджмента качества образования.

2.Освоение учителями межпредметных технологий и реализация их в образовательном процессе (до 25% учителей)

3.Формирование в школе института учителей-методистов (5% учителей)

4. Повышение качества образования в школе (рост на 5% по сравнению с началом реализации программы)

***Задача 4.** Создание условий для разработки и реализации системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.*

Для решения четвертой задачи предполагается обеспечить:

Ежегодную корректировку учебного плана с учетом открытия:

профильных классов: (среди 8-11 классов не менее 30% классов, в которых обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам технического, математического или естественнонаучного профиля);

групп дополнительного образования (среди учащихся 8-11 классов не менее 25% учащихся, которые участвуют в дополнительной (углубленной) подготовке с учетом их потребностей .

***Задача 5.** Развитие инфраструктуры современного школьного образовательного пространства*

Для решения пятой задачи предполагается обеспечить:

1. Развитие материальной составляющей инфраструктуры, направленной на изменение качества условий.

2. Переориентация методической составляющей инфраструктуры, которая будет направлена на поддержку деятельности каждого учителя.

3. Совершенствование организационной составляющей инфраструктуры, которая будет направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания учащимися собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

4. В школе будет сформирована современная образовательная среда как совокупность условий, организованных администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для полноценного развития личности учащихся и педагогов

***Задача 6.** Привлечение инвестиций для развития ОУ (через участие школы в муниципальных, региональных и федеральных социальных конкурсах).*

Для решения шестой задачи предполагается обеспечить:

1. Маркетинговые исследования перечня государственных и ведомственных целевых программ Новосибирской области и города Новосибирска, предусмотренных к финансированию из областного и муниципального бюджета в 2016-2020 годах.

2. Расширение партнерских и спонсорских отношений.

3. Освоение и реализация сотрудниками школы технологий проектной деятельности (25% от числа сотрудников школы).

4. Получение дополнительных инвестиций за счет получения грантов на реализацию проектов разного уровня (не менее 3 грантов).

V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные направления задачи программы развития	Ответственный за реализацию	Сроки реализации	Целевые индикаторы и показатели	Необходимые ресурсы
Задача 1. Внедрение системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001- 2011; сертификация школьной СМК основных и дополнительных образовательных услуг.				
<i>Разработка политики и целей в области качества организации на 2016-2020 гг.</i>	Высшее руководство Заместители директора Представитель руководства по качеству	январь – сентябрь 2016 г	Политика и цели приняты педагогическим коллективом, утверждены на Совете школы, размещены на сайте школы. В политике и целях обозначен проектный метод управления образовательной организацией.	Информационные Кадровые
<i>Внедрение в образовательном учреждении международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества»</i>	Представитель руководства по качеству	сентябрь 2016 г	Документ о внедрении системы менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001- 2011.	Информационные Кадровые Материально-технические Финансовые
<i>Сертификация системы менеджмента качества на соответствие ГОСТ ISO 9001-2011.</i>	Высшее руководство Представитель руководства по качеству	2017 г	Получение сертификата на 2017-2020 годы.	Информационные Материально-технические Финансовые Организационные Временные
<i>Разработка и реализация программы внутренних аудитов системы менеджмента качества школы</i>	Представитель руководства по качеству Руководители СП Аудиторы	Ежегодно	Выявление несоответствия в ведении документации. Корректирование документации (при необходимости). Использование результатов внутренних аудитов при анализе СМК со стороны высшего руководства.	Информационные Материально-технические Временные Кадровые

<i>Анализ СМК школы, подтверждение сертификата соответствия международным стандартам качества</i>	Представитель руководства по качеству	2017 год 2018 год 2019 год 2020 год	Продление срока действия сертификата.	Информационные Временные, Финансовые
<i>Развитие маркетинговой деятельности школы</i>	Представитель руководства по качеству, руководители СП	Ежегодно	Обеспечена сохранность контингента обучающихся (в течение учебного года). Стабильность кадрового состава лица, приток высококвалифицированных кадров.	Информационные кадровые финансовые, организационные временные
<i>Создание и корректировка Программы постоянного изучения требований и ожиданий рынка труда</i>	Высшее руководство Представитель руководства по качеству, руководители СП	Ежегодно	Повышение уровня удовлетворенности Потребителем качеством предоставляемых услуг	Информационные кадровые организационные временные
Задача 2. Полный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). Подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО)				
<i>Разработка и реализация программы модернизации основного общего образования (ООО) в школе</i>	Заместители директора Руководители СП	2016- 2020 гг.	Готовность педагогического персонала к полноценному участию во внедрении ФГОС (не менее 75 % педагогов, работающих на ступени ООО)	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые Материально-технические
<i>Разработка комплексного Проекта перехода школы на ФГОС СОО.</i>	Заместители директора Руководители СП	2019-2020 гг.	Готовность педагогического персонала к внедрению ФГОС (не менее 75 % педагогов, работающих на ступени СОО)	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые
<i>Разработка и</i>	Заместители	Ежегодно	Соответствие	Информационные

<i>корректировка программы мониторинга деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</i>	директора Руководители СП		деятельности обучающихся требованиям ФГОС (не менее 75%)	Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые
<i>Разработка внутришкольной критериальной системы оценки достижений планируемых результатов.</i>	Заместители директора Руководители СП Руководитель лаборатории ПМ	с2017 г	Позитивная динамика роста качества образования обучающихся основной школы.	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые
<i>Разработка и реализация программы преемственности основного и среднего уровней образования в реализации ФГОС.</i>	Заместители директора Руководители СП Руководитель лаборатории педагогического мастерства	2017-2018гг.	Наличие банка преемственных педагогических технологий образования, воспитания, внеурочной деятельности учащихся, влияющего на повышение качества образования	Информационные Научно-методические Психолого-педагогические
<i>Введение в действие планирования и оценки результативности процессов СМК;</i>	Директор, заместители директора, представитель руководства по качеству	с 2016-2017 учебного года	Повышение за четыре года на 6% результативности основных образовательных процессов за счет реализации Программы развития МБОУ СОШ № 105.	Информационные Научно-методические Психолого-педагогические
<i>Разработка образовательных программ, соответствующих нормативным требованиям, личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг</i>		с сентября 2016 г ежегодная коррекция программы	Соответствие образовательных программ, реализующих ФК ГОС и Положению о рабочей программе педагога (локальный НПА школы). Соответствие образовательных	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Организационные

			<p>программ, реализующих ФГОС и Положению о рабочей программе педагога (локальный НПА школы). Реализация образовательных программ в полном объеме. Разработана и прошла экспертизу программа воспитательной работы школы с подпрограммами. Начата поэтапная реализация.</p>	
<p><i>Обеспечение качества реализации основных и дополнительных образовательных программ</i></p>	<p>заместители директора по УВР, руководители структурных подразделений</p>	<p>ежегодно постоянно</p>	<p>Положительная динамика (или стабильность) качества обученности учащихся. Положительная динамика (или стабильность) качества результатов ОГЭ (9 классы). Положительная динамика (или стабильность) качества результатов ЕГЭ (11 классы). Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение или получивших справку об обучении (не сдавших ГИА) Положительная динамика или</p>	

			стабильность показателей сформированности и ключевых компетентностей выпускников (ФК ГОС); предметных и метапредметных результатов обучающихся (ФГОС). Применение в образовательном процессе технологий деятельностного подхода к обучению и воспитанию.	
Задача 3. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров школы для реализации Программы развития школы.				
<i>Разработка и реализация программы постоянной методической подготовки, эффективной оценки качества труда и мотивации каждого работника.</i>	Заместители директора, представитель руководства по качеству, Руководители СП, Руководитель лаборатории ПС	2016-2017 гг.	Повышение уровня профессиональной компетентности всех работников образовательной организации	Информационные Научно-методические Психолого-педагогические
<i>Функционирование и развитие Фестиваля педагогического мастерства</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители СП	2017-2019 г	Повышение мастерства педагогов школы в области планирования и реализации образовательных программ; представлять свой опыт в педагогическом сообществе	Информационные Научно-методические Психолого-педагогические
<i>Комплексное планирование и коррекция участия педагогов в повышении</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители	Ежегодно	Повышение квалификационной категории учителей школы.	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-

квалификации	СП			педагогические Финансовые
<i>Разработка и реализация инновационного проекта «Технология повышения профессиональной компетентности педагогов для реализации системно-деятельностного подхода на современном уроке»</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители СП, все сотрудники школы	2017-2019 гг.	Разработан и прошел экспертизу проект с подпрограммами. Начата поэтапная реализация. Реализована дорожная карта развития профессиональной компетентности педагогов. Реализована модульная технология в различных форматах: мониторинг педагогических достижений школы (1-ый год); общешкольные Педагогические чтения (2-ой год); разноуровневые Мастер-классы по (3-ий год).	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые Материально-технические
<i>Разработка и обеспечение постоянного функционирования внутришкольной системы оценки качества образования</i>	заместители директора по УВР, руководители структурных подразделений	с 2016-17 уч. года Постоянно	Наличие стратегического (на 5 лет), тактического (на год) и оперативного (на 1 месяц) плана внутришкольного контроля. Наличие аналитических документов по итогам контроля (справки, приказы) Ежегодное проведение самообследования.	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые
<i>Разработка и реализация подпрограммы «Проектный метод управления</i>	Заместители директора по УВР, руководители СП	с 2017 г ежегодно	Разработана и реализуется подпрограмма «Проектный метод управления	Информационные Кадровые Научно-методические Финансовые

<i>процессом научно-методической деятельности».</i>			процессом инновационной и научно-методической деятельности».	Временные
Задача 4. Создание условий для разработки и реализации системы предпрофильной подготовки и профильного обучения				
<i>Разработка Программы предпрофильной подготовки</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители СП	2017 г.	Участие учащихся 7-9 классов в мультипрофильных программах	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые
<i>Разработка Программы профильного обучения</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители СП	2018 г.	Участие учащихся 10-11 классов в реализации профильных образовательных программ	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые Материально-технические
<i>Заключение договоров о сотрудничестве (не менее чем с тремя организациями среднего или высшего профессионального образования и с предприятиями)</i>	Высшее руководство Зам директора	С 2017 г.	Повышен уровень конкурентоспособности выпускников на рынке образовательных услуг за счет сотрудничества	Информационные Кадровые Научно-методические Финансовые
Задача 5. Развитие инфраструктуры современного школьного образовательного пространства				
Улучшение безопасности и комфорта производственной среды за счет разработки и реализации Программы развития инфраструктуры.	Высшее руководство, заместители директора, инженер по ТБ.	Ежегодно	Отсутствие предписаний контролирующих и надзорных органов. Отрицательная динамика травматизма среди обучающихся. Отсутствие производственного травматизма педагогов.	Информационные Кадровые Финансовые Материально-технические
<i>Эффективное взаимодействие с</i>	Высшее руководство	К 2020 г постоянно	Отсутствие предписаний	Нормативно-правовые,

<i>поставщиками материальных ресурсов</i>	заместители по АХР		надзорных органов по нарушению законодательства в сфере взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов. Установление договорных отношений с добросовестными поставщиками.	финансовые
Задача 6. Привлечение инвестиций для развития ОУ (через участие школы в муниципальных, региональных и федеральных социальных конкурсах)				
<i>Планирование работы с партнерами на основе перечня государственных и ведомственных целевых программ, предусмотренных к финансированию из областного и муниципального бюджета в 2016-2020 годах.</i>	Высшее руководство	С 2017 года Ежегодно	Получение дополнительных инвестиций за счет получения грантов на реализацию проектов разного уровня (не менее 3 грантов).	Информационные Кадровые Научно-методические Финансовые
<i>Освоение и реализация сотрудниками школы технологий проектной деятельности</i>	Руководители СП Руководители ЛПМ	Ежегодно	Повышение профессионализма педагогов школы (25% от числа сотрудников школы).	Информационные Кадровые Научно-методические Финансовые
<i>Подготовка педагогов и персонала школы к участию в различных инвестиционных конкурсах для реализации программы развития</i>	Высшее руководство Руководители среднего звена	сентябрь 2016 г – сентябрь 2020 г	Участие педагогов в проектной деятельности, участие педагогов в инвестиционных конкурсах (не менее 17% педагогов)	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-педагогические Финансовые Материально-технические
<i>Участие в ежегодном Городском конкурсе инновационных</i>	Заместители директора, руководитель ЛПМ, руководители	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение	Информационные Кадровые Научно-методические Психолого-

<i>проектов «Инновации в образовании»</i>	СП		рейтинга ОУ среди инновационных площадок Реализация инновационных проектов в школе	педагогические Финансовые Материально- технические
---	----	--	--	---

VI. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для реализации программы необходимо создание всей совокупности необходимых условий: финансово-экономических, ресурсных, материально-технических, психолого-педагогических, организационно-управленческих. Кроме этого для развития образовательного учреждения используются следующие инструменты:

- 1) Наличие сертифицированной школьной системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001- 2011
- 2) Финансовое обеспечение муниципального задания школы с учетом образовательных программ;
- 3) Школьная поддержка совместных с партнерами программ и проектов образования;
- 4) Участие в конкурсной поддержке муниципальных, региональных и межрегиональных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов;
- 5) Конкурсы научно-технических и инновационных программ и проектов в целях развития и популяризации научно-технической и инновационной деятельности в соответствии с Законом Новосибирской области от 15.12.2007 № 178-ОЗ «О

политике Новосибирской области в сфере развития инновационной деятельности»;

- б) Конкурс на предоставление субсидий из средств муниципального бюджета города Новосибирска, выделяемых в качестве поддержки учителям для получения сертификата на повышение квалификации.